

Ficha da Ação

Título Geoparque Arouca: uma laboratório vivo de Ciências Naturais e Sustentabilidade

Área de Formação A - Área da docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 16

Nº de horas acreditadas: 16

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 19 **Descrição** Professores dos Grupos 520, 420 e 230

DCP 19 **Descrição** Professores dos Grupos 520, 420 e 230

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8453580 **Nome** ARTUR AGOSTINHO DE ABREU E SÁ **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-10374/00

Componentes do programa todas **Nº de horas** 16

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Os Geoparques Mundiais da UNESCO assumem-se cada vez mais como territórios de Educação, Ciência e Cultura. Nesse sentido, é essencial a capacitação de professores dos ensinos básico e secundário para que possam desenvolver visitas de estudo a estes territórios como recurso educativo para complemento de atividades de educação formal e para a realização de atividades de educação não-formal e informal. Para além disso, o facto de estes territórios serem geridos com base numa abordagem holística de proteção e promoção do seu património natural (abiótico e biótico) e cultural (tangível e intangível), transforma-os em laboratórios de Sustentabilidade. Estando em ação a Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, focada nos seus 17 objetivos, 169 metas e 232 indicadores, é importante capacitar os referidos professores para esta realidade, colocando-os perante um conjunto de exemplos desenvolvidos no Arouca Geoparque Mundial da UNESCO, onde distintas atividades são focadas na consecução de diversos indicadores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Dessa forma, poderão transpor e adequar alguns exemplos de boas práticas para as suas atividades a desenvolver na Escola e na comunidade envolvente, contribuindo ativamente para incremento dos resultados da Agenda 2030, enquanto visão comum para a Humanidade e um contrato social entre os líderes mundiais e os povos

Objetivos a atingir

Este curso de formação pretende capacitar os formandos a:

- Conhecer os Sítios de Património Geológico de relevância internacional do Arouca Geoparque Mundial da UNESCO;
- Reconhecer este território como um laboratório vivo para o desenvolvimento de atividades educativas formais, não-formais e informais;
- Analisar criticamente infraestruturas e iniciativas desenvolvidas no Arouca Geoparque Mundial da UNESCO à luz dos ODS da Agenda 2030;
- Utilizar o Arouca Geoparque Mundial da UNESCO como um território de excelência para compreensão, análise e promoção do Desenvolvimento Sustentável;

Conteúdos da ação

O Curso de Formação proposto contemplará os seguintes conteúdos:

- Mod. 1 - "Os Fósseis de Canelas – Património Geológico de valor universal" – 2:00h;
- Mod. 2 – "Os Icnofósseis de Mourinha – instantâneos da atividade das trilobites num paleo-oceano austral" - 1:30h;
- Mod. 3 - "Passadiços do Paiva e Ponte 516 Arouca – O Geoturismo como motor de desenvolvimento regional sustentável" – 2:30h;
- Mod. 4 – "O museu municipal de Arouca: a importância de uma memória coletiva para o incremento do sentido de pertença de um povo" – 1:00h;
- Mod. 5 – "O projeto Arouca Agrícola: a valorização do trabalho rural e dos produtos de base local" – 1:00h;
- Mod. 6 – "Os geossítios da Serra da Freita ao serviço da educação e do desenvolvimento sustentável" – 4:00h
- Mod. 7 – "A Estação da Biodiversidade do Merujal – um tesouro da Rede Natura 2000" – 2:00h
- Mod. 8 – "A Casa das Pedras Parideiras – geologia, arqueologia e tradições locais ao serviço da preservação de um património geológico único no mundo" – 2:00h.

Metodologias de realização da ação

Este Curso de Formação decorrerá em formato "Visita de Estudo". Todos os módulos terão uma contextualização inicial, efetuada pelo formador, seguida da respetiva visita. No final cada visita será contemplada e incentivada uma discussão sobre a realidade observada, contextualizando as análises, debates e dúvidas com os conteúdos letivos formais, a realização de atividades futuras e o contributo das mesmas para os indicadores dos ODS.

Todos os formandos receberão como material de apoio, no início do curso, um exemplar da "Carta e Memória Descritiva da Geologia do Arouca Geoparque Mundial da UNESCO", numa oferta da Associação Geoparque Arouca (AGA).

Regime de avaliação dos formandos

Na avaliação dos formandos utilizar-se-á a avaliação quantitativa, cuja escala compreende o intervalo de 1 a 10 valores, a que corresponde uma menção qualitativa e a respetiva classificação, de acordo com a legislação em vigor.

A avaliação basear-se-á na apreciação da participação dos formandos, nas reflexões encetadas e desenvolvidos em contexto de formação e na apreciação de uma reflexão crítica final, a qual obedecerá a critérios previamente definidos. A participação nas atividades em contexto de formação serão percentuadas em 40% e a reflexão crítica e os trabalhos escritos realizados em 60%.

Da ponderação de todos estes factores resultará a avaliação quantitativa dos formandos.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

O formador proposto (Registo de Acreditação10374/00) é Professor Associado da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Coordenador Científico do Arouca Geoparque Mundial da UNESCO, Membro do Comité Executivo da Rede Mundial de Geoparques, Avaliador Sénior da UNESCO para os Geoparques Mundiais da UNESCO e Chair Holder da Cátedra UNESCO de 'Geoparques, Desenvolvimento Regional Sustentado e Estilos de Vida Saudáveis'. Internacionalmente reconhecido como um especialista em Geoparques, possui um reconhecido currículo sobre a geologia de Arouca e possui um histórico de referência em ações de formação, workshops e palestras sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.

Bibliografia fundamental

MEIRELES, C.A.P., FERREIRA, P.A., CASTRO, P., MARQUES, E., FERREIRA, N., ROCHA, D. & SÁ, A.A. (2024). Carta e Memória Descritiva da Geologia do Arouca Geoparque Mundial da UNESCO. AGA – Associação Geoparque Arouca (Ed.), Arouca, 141 p + Carta Geológica do Arouca Geopark + Carta do Património Geológico do Arouca Geopark (ISBN 978-989-99633-7-3).

ROCHA, D. (2016). Rota dos Geossítios do Arouca Geopark. Associação Geoparque Arouca, Arouca, 159 pp. (ISBN 978-989-99633-1-3).

SÁ, A.A. & ROCHA, D. (2020). Arouca UNESCO Global Geopark: Geomorphological Diversity Fosters Local Development. In: G. Vieira, J.L. Zêzere & C. Mora (Eds.). Landscapes and Landforms of Portugal. Springer Nature, Switzerland, 329-340.

SÁ, A.A., ROCHA, D. & DUARTE, A.C. (2012). Geoparque Arouca: geologia e turismo sustentável. In Andrade, P.S., Quinta-Ferreira, M. & Lopes, F. C., (Coords.) (2012). I Congresso Internacional Geociências na CPLP: 240 Anos de Geociências na CPLP, Centro de Geociências e Centro de Geofísica da Universidade de Coimbra (eds.), Excursões Científicas, 2, 63-80. (ISBN: 978-972-95640-9-3).

GUTIÉRREZ-MARCO, J.C., SÁ, A.A., GARCIA-BELLIDO, D.C., RÁBANO, I. & VALÉRIO, M. (2009). Giant trilobites and trilobite clusters from the Ordovician of Portugal. *Geology*, 37(5), 443–446; DOI: 10.1130/G25513A.1

Processo

Data de receção 21-10-2024 **Nº processo** 133093 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-132851/24

Data do despacho 25-11-2024 **Nº ofício** 15148 **Data de validade** 25-11-2027

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado