Ficha da Ação

Título Viver a (na) escola em tempos de Inteligência Artificial (IA) - libertação, controlo, reinvenção?

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas congéneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 13

Nº de horas acreditadas: 13

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial
DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 11589649 **Nome** VICTOR MOREIRA MARTINS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-24170/08

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

B.I. 5815107 **Nome** ADELINA MARIA CARREIRO MOURA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-10922/00

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

B.I. 11010311 **Nome** Liliana Marisa da Costa Fernandes **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-39704/19

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

B.I. 7704401 **Nome** JÚLIO MANUEL DE CARVALHO BIGAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11227/00

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

B.I. 12342529 **Nome** Pedro José Ferreira Miranda **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-33874/13

Componentes do programa todas **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O Ciclo de Encontros das SEXTAS AO CENTRO, deste ano letivo, é totalmente dedicados à Inteligência Artificial na escola e intitula-se "Viver a (na) escola em tempos de Inteligência Artificial (IA) - libertação, controlo, reinvenção?"

A Inteligência Artificial (IA) está a transformar diversos sectores da sociedade e a educação não é exceção. Com o avanço desta tecnologia, escolas e professores enfrentam o desafio de integrar conceitos de IA nas suas práticas letivas. A formação de professores em IA permite que estes compreendam as suas aplicações práticas e, paralelamente, reflitam sobre os impactos éticos e sociais a ela associados. Este evento tem como objetivo proporcionar uma experiência de aprendizagem teórico/prática, mas acima de tudo propiciadora de muita reflexão sobre a IA na educação e na escola, capacitando os professores para que possam preparar os seus alunos para um futuro que integre esta tecnologia em segurança, sabendo questionar e desenvolvendo competências críticas que lhes permitam usar a informação do algoritmo sem riscos e com elevado sentido ético e crítico.

Para o efeito, convidamos palestrantes de reconhecido nome e palestrantes muito experientes na tecnologia.

Para atingirmos os nossos desígnios vamos ter mesas redondas, conferências e workshops práticos, pelo que este ciclo de encontros decorrerão ora em grande plenário, ora em sessões paralelas, em espaços diversificados.

Objetivos a atingir

- 1- Capacitar professores para entender os conceitos básicos de IA e as suas implicações na escola e na educação;
- 2- Desenvolver competências teóricas e práticas através de workshops (hands on) focadas nas ferramentas de IA aplicáveis em sala de aula nas várias áreas disciplinares e diversos ciclos de ensino.
- 3- Promover um debate assertivo sobre as implicações éticas e sociais da IA e como podem ser abordadas em contextos educativos.
- 4- Capacitar para o fenómeno da desinformação, promovendo o conhecimento de ferramentas e estratégias que ensinem os alunos a identificar a desinformação;
- 5- Promover a alfabetização mediática com recurso a IA e estratégias de prevenção e combate à desinformação numa perspetiva de Educação mais inclusiva;
- 6- Estimular a colaboração e partilha de práticas entre professores para a criação de um ecossistema de ensino mais tecnológico e inovador;
- 7- Encorajar a utilização de recursos de IA para o desenvolvimento profissional contínuo dos professores.

Conteúdos da ação

18h00 - "Sessão de Abertura"

João Andrade / Diretor do AE de Alberto Sampaio
Carla Sepúlveda / Vereadora da Educação
Carla Lourenço / Chefe da Equipar ERTE da DGE (presença a confirmar)
Ana Paula Vilela / Diretora do CFAE Braga/Sul

Performance

Comemorar Camões com IA – A Miscelânea de Camões

Momento Musical

18h30 – Mesa Redonda ((18h30 às 21h) - 3h

"IA na escola - a perspetiva dos intervenientes no processo educativo"

Manuel Ferreira / Investigador no ALGORITMI Center / Escola de Engenharia da Universidade do Minho
Luís Valente / CCTIC da Univ. do Minho
Ricardo Cruz / Univ. de Aveiro/Formador
Ana Margarida Fonseca / Univ. de Aveiro / Formadora da DGE

Liliana Fernandes / Equipa ERTE - DGE
Denver Félix / Encarregado de Educação
Letícia Notari de Souza / Aluna do AE Alberto Sampaio
João Carlos Major / Psicólogo

Moderação
Ana Paula Vilela / CFAE Braga/Sul

20h15 – Debate

21h00 às 21h30
Comentários – Célia Simões / Diretora do AE de Celeirós

20h45 às 21h - Conclusões –

2.ª SEXTA de maio – (18h00 as 21h30) - 3h30

Workshops – “As práticas da IA na sala de Aula”

Workshop 1 –Da Informação ao Conhecimento: Estratégias com IA para Transformar Fontes Digitais
Luís Valente / Centro de Competências TIC (CCTIC), Universidade do Minho
Moderação / Comentários
Regina Campos / Coordenadora Interconcelhia da Rede das Bibliotecas Escolares / Professora Bibliotecária do AE André Soares

Workshop 2 – A IA “trocada” para miúdos
Liliana Fernandes (ERTE da DGE / Docente do AE de Alberto Sampaio)
Moderação / Comentários
Paula Silva / Representante da Secção de Formação e Monitorização / Docente do AE de Real

Workshop 3 - Integração da IA generativa nas aprendizagens de Línguas e das Ciências Sociais e Humanas
Ana Margarida Fonseca / Univ. de Aveiro / Formadora da DGE
Moderação / Comentários
Fernanda Freitas / Coordenadora Interconcelhia da Rede das Bibliotecas Escolares / Docente do AE Braga/Oeste

3.ª SEXTA de maio – (das 18h00 às 21h30) - 3h30

Workshops – “A prática da IA na sala de Aula”

Workshop 4 –Apresentação de Ferramentas Práticas de IA para as Ciências Exatas
Pedro Silva / Engenheiro / Encarregado de Educação
Moderação / Comentários
Fernando Santos / Ex embaixador Digital / Docente do AE André Soares

Workshop 5 - Apresentação do Projeto TEAmigo - Transtorno do Espectro Autista com a IA
Denver Félix /Engenheiro / Encarregado de Educação
Moderação / Comentários
Maria João Faria / AE de Maximinos

Workshop 6 - Do planeamento à avaliação: otimizar o trabalho do professor com Inteligência Artificial
Ricardo Cruz / Universidade de Aveiro / Formador
Moderação / Comentários
Ana Cristina Azevedo – Representante da Secção de Formação e Monitorização / Docente do AE de Trigal Santa Maria

Conclusões das workshops: Claudia Sousa / Embaixadora Digital do CFAE Braga/Sul / Docente do AE de Alberto Sampaio

4.ª SEXTA de maio - (das 18h30 às 21h30) - 3h

18h00 - Momento cultural
Grupo de Docentes dos Agrupamentos Associados ao CFAE Braga/Sul

18h30 - Comunicações

Titãs Digitais: promoção da literacia da informação com recurso à Inteligência Artificial

Sílvia Lima Gonçalves Araújo / Escola de letras, Artes e Ciências Humanas (ELACCH) / Universidade do Minho
Joana Ferreira Gomes / Escola de letras, Artes e Ciências Humanas (ELACCH) / Universidade do Minho
Bruno Reynaud de Sousa / Escola de Direito da Universidade do Minho.

Moderação
Ana Paula Vilela / CFAE Braga/Sul

20h15 - Debate

21h00 às 21h30
Comentários:
João Andrade / Diretor do AE de Alberto Sampaio

Metodologias de realização da ação

O ciclo de encontros temáticos incidirá sobre a grande temática geral da IA. Em cada sessão serão convidados especialistas, de diversas Instituições Universitárias, professores, alunos, encarregados de Educação, psicólogos, formadores, os quais debaterão sobre as temáticas a versar em cada sessão, em formato de mesa redonda, conferências e Workshops, estas últimas com subtemáticas todas elas diferentes.

Nas workshops, os formandos em cada sessão das Sextas ao Centro podem frequentar dois workshops (1h30 em cada um deles). Pretende-se uma breve abordagem pelos dinamizadores de cada workshop e, acima de tudo, que os formandos experienciem diversas tarefas propostas pelos formadores /dinamizadores, que serão ajudados pelos moderadores e comentadores que acompanharão os formandos nas tarefas de Hands On.

As apresentações dos formandos serão alvo de partilha, numa perspetiva dialogista e reflexiva.

Os formadores acompanharão todas as sessões, atentos à avaliação dos mesmos.

Regime de avaliação dos formandos

Na avaliação dos formandos utilizar-se-á a avaliação quantitativa, cuja escala compreende o intervalo de 1 a 10 valores, a que corresponde uma menção qualitativa, de acordo com a legislação em vigor. A avaliação de cada formando far-se-á pela participação nos diferentes encontros/sessões e pela apresentação de um relatório de reflexão crítica individual, de acordo com os critérios de avaliação previamente definidos com os formandos. O relatório de reflexão crítica deverá obedecer aos seguintes critérios: a) Adequação clara, objetiva, coerente e lógica dos conteúdos apresentados (50%); b) Rigor científico (25%); c) Indicação das referências bibliográficas consultadas (10%); d) Problematicar a importância desta ação para a praxis escolar e/ou educativa (15%).

Da ponderação de todos estes fatores resultará a avaliação quantitativa dos formandos.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Os (as) formadores (as) são todos muito experientes e da área das tecnologias de Informação e Comunicação, a maior parte deles muito conhecidos, com obra publicada e a desenvolver trabalho com a Direção Geral da Educação.

Bibliografia fundamental

Orientações Éticas para Educadores sobre a utilização de Inteligência Artificial (IA) e de Dados no Ensino e na Aprendizagem, Comissão Europeia: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d81a0d54-5348-11ed-92ed-01aa75ed71a1/language-en>

Beijing Consensus on Artificial Intelligence and Education, UNESCO: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000368303>

Artificial Intelligence and Education, A critical view through the lens of human rights, democracy and the rule of law, Council of Europe: <https://rm.coe.int/prems-092922-gbr-2517-ai-and-education-txt-16x24-web/1680a956e3>

Douven, I., & Hegselmann, R. (2021). Mis- and disinformation in a bounded confidence model. Artificial Intelligence, 291. <https://doi.org/10.1016/j.artint.2020.103415>

European Commission. (2018). A multi-dimensional approach to disinformation: Report of the independent High level Group on fake news and online disinformation. <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/final-report-high-level-expert-group-fake-news-and-online-disinformation>

Processo

Data de recepção 01-04-2025 **Nº processo** 135309 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-134957/25

Data do despacho 07-04-2025 **Nº ofício** 3194 **Data de validade** 07-04-2028

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado